

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.А. Рогожин

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование направления подготовки  
***080500.68 Менеджмент***

Наименование программы  
***Стратегическое управление***

Автор: Загоруля Т.Б.

Одобрена на заседании кафедры  
менеджмента

\_\_\_\_\_

*(название кафедры)*

Зав.  
кафедрой

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

\_\_\_\_\_

*(Дата)*

Екатеринбург  
2014

### **1. Цели педагогической практики:**

- ознакомление со спецификой педагогической, управленческой, проектной видами деятельности преподавателя высшей школы и приобретение опыта реализации данных видов деятельности в организации учебного процесса;
- формирование у магистрантов системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств;
- формирование профессионального педагогического мышления.

### **2. Задачи педагогической практики:**

- углубление и совершенствование системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки магистрантов, установление их связи с практической деятельностью;
- приобретение опыта проектирования учебного процесса, выбора оптимальной стратегии преподавания и применения современных образовательных технологий;
- формирование профессиональных умений и навыков (коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических, прогностических, исследовательских);
- приобретение навыков разработки учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательного процесса по учебной дисциплине;
- приобретение личного опыта преподавания в высшей школе в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров;
- формирование у магистрантов творческого и исследовательского подходов к педагогической профессиональной деятельности.

### **3. Место практики в структуре магистерской программы**

Педагогическая практика у магистрантов проводится в 3 семестре обучения.

Прохождению педагогической практики магистрантов предшествует изучение ими следующих дисциплин: «Современные проблемы менеджмента», «Экономические аспекты управленческой деятельности», «Правовые основы управленческой деятельности», «Организация исследовательской деятельности» и т.д.

Для прохождения практики магистранту необходимо владеть:

- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении экономических дисциплин магистерской программы;
- знаниями видов учебно-методической работы и инновационных

педагогических технологий;

- методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;

- методикой анализа учебных занятий;

- представлениями о современных образовательных информационных технологиях;

- навыками самообразования и самосовершенствования для активизации научно-педагогической деятельности.

Знания, навыки и опыт, полученные магистрантами за время прохождения практики, потребуются для прохождения научно-исследовательской практики и выполнения диссертационного исследования.

#### **4. Формы проведения практики**

Магистранты участвуют во всех видах организационной, учебно-методической и педагогической деятельности кафедры менеджмента. Формы участия магистрантов различны:

- подготовка и проведение бинарной лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- подготовка и проведение семинара по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- разработка и подготовка ситуаций (case-study), проектов, деловой игры для семинарских занятий;

- участие в подготовке и проведении дебатов, дискуссии и/или полилога;

- участие в подготовке и проведении научного Симпозиума и/или интерактивного Конгресса.

#### **5. Место и время проведения практики**

Педагогическая практика магистрантов может осуществляться как в Университете, так и в ведущих вузах, институтах повышения квалификации, учебных центрах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Продолжительность педагогической практики: 3 семестр – 2 недели.

#### **6. Компетенции магистрантов, формируемые в результате прохождения практики:**

*Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики*

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции
1.	ПК-09	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных

		управленческих решений
2.	ПК-10	способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию
3.	ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
4.	ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2– Структура и содержание этапов педагогической практики

№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта		Формы контроля
		Выполнение научно-педагогических заданий	Самостоятельная работа	
1	<i>Ознакомительный этап</i>	Проведение инструктажа на месте прохождения практики. Знакомство с руководителем, определение видов деятельности магистранта на время прохождения практики. Составление индивидуальной программы педагогической практики. <b>(4 час.)</b>	Изучение структуры образовательного процесса в образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, знакомство с ЕИС, БРС, посещение занятий ведущих преподавателей Университета (не менее 6). <b>(16 час.)</b>	Самоконтроль, собеседование
2	<i>Проектировочный этап</i>	Определение перечня дидактических, учебно-методических материалов, которые могут быть разработаны в ходе практики. Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей. <b>(16 час.)</b>	Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор технологий обучения для реализации поставленных целей. <b>(25 час.)</b>	Самоконтроль, собеседование
3	<i>Организационно-содержательный этап</i>	Проведение учебных занятий (до 4 академических часов) в студенческой группе с использованием разных современных педагогических технологий.	Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной	Самоконтроль, наблюдение, взаимоконтроль

		Одно из занятий является зачетным, на нем должен присутствовать руководитель практики, оценить его. Посещение одного из занятий другого магистранта и анализ этого занятия по форме (Приложение 3) Проведение консультаций для студентов. <b>(14 час.)</b>	индивидуальной задачей. Самоанализ проведенного занятия по форме (Приложение 2). <b>(25 час.)</b>	
4	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка и защита отчета по практике <b>(2 час.)</b>	Подготовка и написание отчета <b>(6 час.)</b>	Защита отчета по итогам прохождения практики
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	Дифференцированный зачет

Индивидуальное задание студента-магистранта при прохождении педагогической практики определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры «Менеджмент», а также научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов) и утверждается заведующим кафедрой.

Магистрант может проводить учебные занятия только совместно с преподавателем (как стажер). Присутствие руководителя практики в аудитории при проведении магистрантом учебных занятий является обязательным. По результатам проведения занятия преподаватель учебной дисциплины оценивает качество проведения занятия, обсуждает положительные и отрицательные стороны педагогического процесса.

#### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике:**

- инструктаж; консультация; экскурсия;
- научно-методическая работа; практикум и другие активные формы (инновационные педагогические технологии, задания для самостоятельной работы студентов, технологии подготовки мультимедийных презентаций и др.);
- самостоятельная работа.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Педагогическая практика проводится в соответствии с программой педагогической практики магистрантов, утвержденной на заседании кафедры, индивидуальной программой практики, составленной

магистрантом совместно с научным руководителем. Примерный образец индивидуальной программы практики приведен в приложении 1.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Организация педагогической практики магистрантов, обучающихся по программам магистратуры, осуществляется согласно индивидуальной программе педагогической практики и завершается защитой отчета. Итоги практики обобщаются магистрантом в отчете (Приложение 4). Объем отчета магистранта определяется особенностями индивидуальной программы педагогической практики. Защита отчета по педагогической практике проводится в виде собеседования с руководителем практики, научным руководителем, руководителем магистерской программы, в присутствии заведующего выпускающей кафедрой и других магистрантов.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится в последний день практики.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **а) основная литература:**

1. Басовский Л. Е. Менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. и управленческим специальностям / Л. Е. Басовский. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 255 с.

2. Бордовская Н. В. Психология и педагогика: учеб. для студентов вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 620 с.

3. Виханский О. С. Менеджмент: учеб. / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 5-е изд., стер. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 576 с. - <http://znanium.com/go.php?id=429976>

4. Горшкова Л. А. Основы управления организацией: практикум с использованием активных методов обучения: учеб. пособие по экон. специальностям / Л. А. Горшкова, М. В. Горбунова; под ред. Л. А. Горшковой. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2012. - 261 с.

5. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика: учеб. пособие по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. - 671 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Богачкина Н. А. Педагогика и психология: учеб. пособие / Н. А. Богачкина, С. Н. Скворцова, Е. Г. Имашева. - 4-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2012. - 233 с.

2. Волкогонова О. Д. Управленческая психология: учеб. / О. Д. Волкогонова, А. Т. Зуб. – Москва : ФОРУМ : Инфра-М, 2013. - 352 с.

3. Крысько В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях: учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 218 с. - <http://znanium.com/go.php?id=488267>

4. Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика : учеб. / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Москва: Проспект, 2013. - 464 с.

5. Райченко А. В. Общий менеджмент : учеб. / А. В. Райченко. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 384 с. - <http://znanium.com/go.php?id=249549>.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека (РНБ);

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ);

[www.inion.ru](http://www.inion.ru) – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);

[www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru) - Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу

[www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru) - Библиотека «Либертариум»

[www.biblus.ru](http://www.biblus.ru) - Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки

[www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) - Статистический портал Высшей школы экономики

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли

[www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) - Вестник образования

[www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - Вопросы экономикb/

#### **Базы данных:**

1. Консультант – Плюс

2. Гарант

#### **Журналы:**

[www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru) – «Проблемы теории и практики управления»

[www.e-rej.ru](http://www.e-rej.ru) – «Российский экономический Интернет журнал».

Сайт журнала «Рынок ценных бумаг» - [www.rcb.ru](http://www.rcb.ru)

[www.informika.ru/text/magaz/science](http://www.informika.ru/text/magaz/science) - Электронная версия журнала "Вестник молодых ученых".

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– персональный компьютер с выходом в Интернет;

– принтер, сканер, ксерокс;

– аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

направлению подготовки **080500.68 Менеджмент.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистрант 2 курса \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения практики:
3. План педагогической практики:

№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта	Подпись руководителя практики
1	<i>Ознакомительный этап</i>	1. 2. 3.	
2	<i>Проектировочный этап</i>	1. 2. 3.	
3	<i>Организационно-содержательный этап</i>	1. 2. 3.	
4.	<i>Заключительный этап</i>	1. 2. 3.	

Подпись магистранта \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

**САМОАНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОГО ЗАНЯТИЯ**

1. Магистрант:

\_\_\_\_\_

(ФИО)

2. Название учебной дисциплины \_\_\_\_\_

3. Учебная группа \_\_\_\_\_

4. Форма занятия (семинар, практическое занятие, др.) \_\_\_\_\_

5. Тема занятия \_\_\_\_\_

6. Используемые педагогические технологии \_\_\_\_\_

7. Методы, использованные на занятии \_\_\_\_\_

8. Поведение студентов \_\_\_\_\_

9. Достижение целей занятия \_\_\_\_\_

10. Общая оценка занятия \_\_\_\_\_

11. Рекомендации \_\_\_\_\_

Дата проведения занятия

Комментарии научного руководителя:

\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

## АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

1. Магистрант, проводивший занятие:

\_\_\_\_\_

(ФИО)

2. Название учебной

дисциплины \_\_\_\_\_

3. Учебная группа \_\_\_\_\_

4. Форма занятия (семинар, практическое занятие,  
др.) \_\_\_\_\_

5. Тема занятия \_\_\_\_\_

6. Использованные педагогические

технологии \_\_\_\_\_

7. Методы, использованные на занятии

\_\_\_\_\_

8. Поведение

студентов \_\_\_\_\_

9. Достижение целей

занятия \_\_\_\_\_

10. Общая оценка занятия

\_\_\_\_\_

11. Рекомендации

\_\_\_\_\_

Дата проведения занятия

Подпись магистранта, посетившего

занятие \_\_\_\_\_

Комментарии научного руководителя:

\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя

\_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

---

(место прохождения практики)

---

(сроки прохождения практики)

Исполнитель: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Отчет защищен:**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Оценка** \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Подпись руководителя программы \_\_\_\_\_

Екатеринбург  
20 \_\_ г.

№	Этапы (разделы) практики	Содержание деятельности магистранта	Подпись руководителя практики
1	<i>Ознакомительный этап</i>	1. 2. 3.	
2	<i>Проектировочный этап</i>	1. 2. 3.	
3	<i>Организационно-содержательный этап</i>	1. 2. 3.	
4	<i>Заключительный этап</i>	1. 2. 3.	